

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „EŽIUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

IRMOS ŽILINSKIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-871

Kaunas

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno lopšelyje-darželyje „Ežiukas“ lyginant su praėjusiais metais 100 % įgyvendintas SVP planuotas 1 tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus. Planuotas įgyvendinimo procentas – 85 %, pasiekta 100%:

1.1. Pagerintas sveikatos ugdymo(si) procesas, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.

- Parengta ir sėkmingai įgyvendinama 2022 – 2027 m. sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Augu sveikas ir stiprus“ 2023 metų programos „Būsiu sveikas ir stiprus“ I dalis, nuosekliai įgyvendinamos 2023 m. plane numatytos veiklos.

- Įgyvendinta „Aktyvios mokyklos“ (2019-2024 m.) programos 2023 m. plane numatytos veiklos.

- Įstaiga parengė ir įgyvendino 3 respublikinius projektus: 2 sveiką gyvenseną propaguojančius ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų fizinių aktyvumą skatinančius projektus „Stebuklingas judėjimo pasaulis“ ir „Sveikatos takeliu, taikant S. Kneipo metodo elementus“ bei 1 – ną vaiko psichinę sveikatą saugoti ir stiprinti skatinantį projektą – akciją „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypseną!“.

1.2. Praturtintas ugdymo turinys:

- dalyvaujant ir kitų šalies įstaigų organizuojamuose veiklose: VŠĮ sporto klubo „STARTUKAS“ projekte „AKTYVŪS-LAIMINGI-SVEIKI“; Vilniaus lopšelio-darželio „Jurginėlis“ respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Maži ir dideli – sportuojame visi!“; respublikiniame projekte „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2023“ I – jame, II – jame III – jame etapuose; Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamame ilgalaikiame projekte „Sveikata visus metus 2023“; Kauno miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projekte „Sveikatos grandinė“; Vilniaus lopšelio-darželio „Pelėnė“ ir respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų darbuotojų asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ inicijuotoje respublikinėje rytinėje mankštoje (Flashmob'e) „Laikas keltis“, minint Pasaulinę sveikatos dieną; VŠĮ viktorinoje „Mažiau – tvariau, arčiau – sveikiau“; eTwinning projektuose „Sveikas maistas – sveikas vaikas“, „Sveikata tai dovana“; Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ikimokyklinio/priešmokyklinio amžiaus vaikų nuotolinėje olimpinėje stovykloje „Kartu mes galime“; „Europos judumo savaitėje“;
- prisijungus prie Lietuvos EKO mokyklų tinklo parengtas bei tikslingai įgyvendinamas 2023 m. EKO veiklų planas; dalyvauta tarptautiniame projekte „Plant And Care For peace“ („EKO projektas“) ir akcijoje „Diena be automobilio“ („EKO projektas“).

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, nuosekliai ir kryptingai siekiama išsikeltų tikslų. 2023 m. pasiektas įgyvendinimo procentas – 100 %, netgi ženkliai viršija numatytas įgyvendinti 2023 m. veiklas. Lyginant su praėjusiais metais įvykdymas siekė taip pat 100 %.

2. Sėkmingai įgyvendinamas 2 – asis tikslas – tobulinti ugdymo kokybę, užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo tęstinumą bei plėtojant IKT taikymą ugdymo(si) procese. Siekiant tikslingo IKT panaudojimo ugdymo procese planuotas įgyvendinimo procentas – 80 %, pasiekta 95 %:

2.1. Visi t.y. 100 % įstaigos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų geba taikyti IKT programas ugdomajame procese. 95 % mokytojų plėtotojų bei tobulino gebėjimus kasdieninėje ugdomojoje veikloje taikyti IT programas ir nuosekliai bei tikslingai jas naudojo siekdami efektyvinti ugdomąjį procesą.

2.2. Mokytojai ir ugdytinai dalyvavo eTwinning projektuose, siekdami pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymą(si). Už eTwinning projektą „Sveikas maistas – sveikas vaikas“ gautas nacionalinis kokybės ženklelis, už eTwinning projektą „Sveikata tai dovana“ gautas Europos kokybės ženklelis. Įstaiga 2023 metais pelnė ženklelį „Programos „eTwinning“ mokykla 2023 – 2024“ (Pažymėjimas Nr.3406).

2.3. Įstaiga parengė 1-ą respublikinį STEAM projektą „Kalėdų eglutė“ (2023-12-01 iki 2023-12-18).

Tikslo įgyvendinimą vertiname labai gerai, pasiekta 95 %. Lyginant su praėjusiais metais (78 %) mokytojų gebėjo ir nuosekliai taikė IT programas ugdomajame procese. Pagerėjimo pokytis 17 %. Įgyvendinant 2 tikslą pasiektas maksimalus lauktas rezultatas.

3. Įgyvendinant 3-čiąją tikslą – tobulinti vidines ir lauko edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką, iš esmės pasiektas maksimalus rezultatas. Visos numatytos įsigyti priemonės ir įrengti lauko edukacines aplinkas įgyvendintos 100 %. Numatytos atnaujinti 2023 m. vidaus patalpos įgyvendintos 100 %, keitėsi tik SVP numatytų grupių vidaus aplinkų tvarkymai, t.y. vietoj „Berželių“ grupės sutvarkytos „Ažuoliukų“ ir „Klevelių“ grupės bei rūbinėlės. Prioritetai vidaus ir lauko aplinkų tvarkymui buvo keičiami, atsižvelgus į įstaigoje esamą situaciją ir poreikį. Todėl atlikus analizę vertiname, kad apjungus lauko ir vidaus erdvių atnaujinimą tikslas įgyvendintas 100%. Lyginant su praėjusiais metais (90 %), pagerėjimo pokytis 10 %.

Įstaigos veiklos pažanga (per metus) - bendras tikslų įgyvenimo procentas – 98 %.

2023 metais įgyvendinant tikslus pasiektas – maksimalus laukiamas rezultatas. Lyginant su 2022 m. (bendras tikslų įgyvendinimo procentas buvo 98%), pagerėjimo pokytis 2022 m. – 0, nes toks pats rezultatas, kaip ir 2022 metais.

Įstaigos veiklos problematiką lemiantys veiksniai yra tai, kad Įstaigoje nepakanka mokytojų, todėl siekiant užtikrinti tinkamą ugdymo procesą dalis mokytojų turi dirbti didesniu darbo krūviu nei jie norėtų. Taip pat trūksta logopedo 0,5 et., tai trukdo suteikti reikiamą pagalbą bei užtikrinti kokybišką ugdymą(si) kiekvienam vaikui turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių. Toliau aktyviai ieškoma darbuotojų – mokytojų, logopedo 0,5 et., siekiant patenkinti mokytojų interesą dirbti mažesniu darbo krūviu, užtikrinti tinkamą ugdymo procesą, išsiaiškinti ir suteikti savalaikę pagalbą specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Organizuoti tris patirties dalijimosi veiklas „Mokytojas – mokytojui“. Mokytojai dalinsis patirtimi pasitelkiant naujus metodus ir ugdymo(si) strategijas, taikant metodinių leidinių "Žaismė ir atradimai" bei "Patirčių erdvės" siūlomus ugdomosios veiklos pavyzdžius.	Iki 2023-10-15 mokytojai dalyvaudami organizuotose kolegialaus mokymosi veiklose organizuos ugdymąsi panaudodami metodinių leidinių "Žaismė ir atradimai" bei "Patirčių erdvės" idėjas, tikslingai parinks vaikui tinkamus metodus, priemones, kurs aplinkas.	Mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai organizavo veiklas, taikant metodinių leidinių "Žaismė ir atradimai" (su ikimokyklinio amžiaus vaikais) bei "Patirčių erdvės" (su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais) kūrybiškai taikant siūlomas ugdomosios veiklos idėjas: 1) Kūrybiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje, tema – „Langai“. 2) „Užburiantis vanduo“. Ikimokyklinio ir

	<p>Vaikų tėvai (globėjų rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų ugdymo(si) kokybę.</p>	<p>Ne mažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse, 2023-12-30.</p> <p>Ne mažiau kaip 80 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų atitiks vaikų raidą, 2023-12-30.</p>	<p>priešmokyklinio ugdymo vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo projektus „Kas tas QR kodas?“: 3) „Boružėlės nuotyčiai“ („Žaismė ir atradimai“); 4) „Ką galima rasti pievoje“ („Patirčių erdvės“). Vykdytos atviros veiklos su priešmokyklinio amžiaus ugdytiniais, pagal "Patirčių erdvės" idėjas: 5) Atvira veikla „Kas be rankų, be kojų duris atidaro?“ (priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai).</p> <p>95 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę.</p> <p>Įvertinus vaikų asmeninę pažangą ir jų pasiekimų lygio atitiktį vaiko raidai, visi vaikai sėkmingai baigė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (100 proc.).</p> <p>Direktorės įsakymu sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo grupė, organizuotos diskusijos bendruomenėje ir išsiaiškinti vertinimo tikslai, principai, veiklos kokybės įšivertinimo modelis.</p> <p>Direktorės įsakymu sudaryta veiklos kokybės įšivertinimo grupė, pasirinkta įšivertinimo sritis – Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis. Pasirinkti vertinimo instrumentai, įšivertinimo</p>
	<p>Išlaikyta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio atitinkančio vaiko raidą, dalis.</p> <p>Analizuoti veiklos kokybės įšivertinimo metodiką, jos procesą, tikslu gerinti mokytojų gebėjimus atlikti refleksiją taikant ikimokyklinio ir priešmokyklinio</p>	<p>Iki 2023-02-28 sudaryti veiklos kokybės įšivertinimo grupę, organizuoti diskusijas, pasidalinti su pedagogais mokymuose įgytomis žiniomis.</p> <p>Iki 2023-03-30 sudaryti veiklos kokybės įšivertinimo grupę, pasirinkti įšivertinimo sritį, numatyti įšivertinimo instrumentus.</p>	

	<p>ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimą.</p> <p>Aptartas pasirengimo įsivertinti etapas, pasirinkta tobulintina įsivertinimo sritis ir instrumentai.</p> <p>Organizuoti mokytojų diskusijas ir refleksijas dėl veiklos kokybės tobulinimo plano parengimo.</p>	<p>Iki 2023-10-16 atlikti įstaigos veiklos srities įsivertinimą, aptarti rezultatus, nustatyti stipriuosius ir tobulintinus veiklos aspektus, parengti ataskaitą.</p> <p>Iki 2023-11-30 organizuoti mokytojų diskusijas ir refleksiją dėl veiklos kokybės tobulinimo priemonių numatymo, parengti veiklos kokybės tobulinimo planą.</p>	<p>duomenų šaltiniai (anketinė apklausa).</p> <p>Atliktas Bendradarbiavimo su vaikų šeimomis, srities įsivertinimas, išanalizuoti šios srities rodikliai, nustatyti stiprieji įstaigos ugdytinių tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo su pedagogais aspektai, atrasti kliuviniai, siekiant aukštesnės veiklos kokybės, nustatytas srities įsivertinimo 3 lygis, parengta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita.</p> <p>Iki nustatyto termino organizuotos mokytojų diskusijos ir refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo plano priemonių numatymo, teikti siūlymai. Parengtas veiklos kokybės tobulinimo planas, kuriame numatytos kiekvieno srities rodiklio priemonės ir terminai.</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką</p>	<p>Organizuoti respublikinį projektą „Stebuklingas judėjimo pasaulis“, tikslu pagerinti vaikų fizinės sveikatos ir sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymąsi netradicinėje aplinkoje</p>	<p>Iki 2023-03-15 įgyvendintas projektas, padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės apibendrinti rezultatai pristatomi įstaigos bendruomenei, pasidalinama įstaigos interneto svetainėje ir kituose švietimo portaluose.</p>	<p>Organizuotas Respublikinis projektas „Stebuklingas judėjimo pasaulis“. https://www.svietimonauji.enos.lt/dalyvaukite-projekte-stebuklingas-judejimo-pasaulis</p>

	<p>Vaikų tėvai (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą ikimokyklinėje įstaigoje.</p> <p>Dviejose grupėse pakeistos grindys, vienoje grupės rūbinėlėje atnaujintos grindys.</p> <p>Įsigytos interaktyvios grindys multisensoriniame kambaryje.</p>	<p>Nemažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų vaikų savijauta įstaigoje ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse, iki 2023-12-30.</p> <p>Iki 2023-08-25 pakeistos dviejų grupių senos grindys naujomis. Iki 2023-08-25 atnaujintos vienos grupės rūbinėlės grindys.</p> <p>Iki 2023-07-31 įrengtos interaktyvios grindys multisensoriniame kambaryje.</p>	<p>93 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų savijautą įstaigoje.</p> <p>Atliktas kapitalinis dviejų grupių ir jų rūbinėlių remontas.</p> <p>Įsigytos interaktyvios grindys. Atsižvelgus į jų funkcionalumą ir naudingumą ugdomajame procese, interaktyvios grindys įrengtos salėje.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>Švietimo pagalbos specialistai bendradarbiaudami su mokytojais savalaikiai atpažįsta specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus, parengia bei įgyvendina švietimo pagalbos specialistų, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo planą, siekiant kokybiško ugdymo užtikrinimo.</p>	<p>Ne vėliau kaip iki 2023-09-04 bus atpažinta 70 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ir teikiama veiksminga pagalba. Ugdymosi perspektyvos aptartos su vaikų tėvais ir mokytojais. Sukurtas bendradarbiavimo su pagalbos vaikui specialistais planas kiekvienoje grupėje, turinčioje specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų.</p>	<p>Patikrinta 70 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų. Nustatyta, jog įstaigoje yra 24 proc. vaikų turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius (skaičiuojama pagal su PPT suderintą sąrašą); Iš jų 13 proc. – ikimokyklinio amžiaus vaikai, 12 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikai. Skaičiuojant ugdytinius jau turinčius PPT pažymą 9 proc. vaikų turi specialiuosius ugdymosi poreikius; Iš jų 5 proc. – ikimokyklinio amžiaus vaikų ir 5 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų. Sukurtas bendradarbiavimo planas su švietimo pagalbos specialistais kiekvienoje grupėje, turinčioje specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų.</p>

	<p>Visi įstaigos mokytojai, švietimo pagalbos specialistai kurs edukacinius scenarijus ir juos įgyvendins bei skatins aktyvesnį tėvų dalyvavimą organizuojamose veiklose.</p> <p>Kurti įtraukią aplinką, atnaujintas multisensorinis kambarys. Pagerintos edukacinės sąlygos.</p>	<p>Iki 2023-11-20 organizuoti ne mažiau kaip 3 sukurti edukaciniai scenarijai, analizuojami įvairūs ugdymo(si) kontekstai, pristatomi praktinės veiklos pavyzdžiai.</p> <p>Sukurta tikslinga aplinka multisensoriniame kambaryje, įsigyta viena ugdomoji priemonė, iki 2023-12-30.</p>	<p>Organizuotos trys veiklos bendradarbiaujant mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams:</p> <p>1) „Kas slepiasi mūsų spintose“ 2) „Spalvotas jausmų pasaulis“ 3) STEAM veikla „Dirbtinio sniego gamyba“.</p> <p>Kuriant įtraukią aplinką multisensoriniame kambaryje įsigyta pykčio valdymo priemonės (knygos, žaidimai), medinės kaladėlės su veidrodžiais, knygos skirtos socialinio emocinio intelekto lavinimui. Planuotos įsigytos interaktyvios grindys. Atsižvelgus į jų funkcionalumą ir naudingumą ugdomajame procese, interaktyvios grindys įrengtos salėje.</p>
--	---	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Šiais metais lopšeliui – darželiui „Ežiukas“ suteiktas e.Twinning mokyklos 2023 – 2024 m. vardas.</p>	<p>Įstaigos mokytojos dalyvaudamos projektuose ypatingai prisidėjo prie įstaigos ugdymo kokybės gerinimo. Vyko tikslingas IKT panaudojimas ugdymo(si) procese, sudarytos sąlygos vaikų kūrybiškai veiklai su skaitmeninių programų įrankiais. Aktyvus dalyvavimas projektuose skatino personalo profesinį tobulėjimą.</p>
<p>3.2. Plėtotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų informacinio mąstymo ir skaitmeninio raštingumo galimybės, įgyvendintas skaitmeninis projektas panaudojant „Chater Pix Kids“/Fox&Sheep Move Creator“ programas.</p>	<p>Įgyvendintas skaitmeninis projektas „Atgiję piešiniai“ plėtojant informacinį mąstymą, kūrybiškumą, skaitmeninį raštingumą ugdant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Skatinant ugdytinių susidomėjimą panaudotos „Chater Pix Kids“/Fox&Sheep Move Creator“ programos, taip pat įvairinant veiklas</p>

	kūrybiškai panaudotos ir leidiniuose „Žaismė ir atradimai“ bei „Patirčių erdvės“ siūlomos idėjos.
3.3. Organizuoti Respublikiniai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų sveiką gyvenimą skatinantys projektai: „Sveikatos takeliu, taikant S. Kneipo metodo elementus“; „Padovanokim gerą nuotaiką ir šypsenas! 2023“	Plėtojant bendradarbiavimą tarp šalies pedagogų dalintasi gerąja patirtimi, taikant netradicinius, inovatyvius vaikų sveikatinimo metodus ir būdus, plėtojant sveikos gyvenimo ugdymą, integruojant S. Kneipo metodikos elementus: vanduo, judėjimas, sveika mityba, vaistažolės ir gyvenimo harmonija. https://www.kaunosic.lt/files_new/Pazymo_s/2023/05/2023-06-14%20Nr.%20PA%20-%200502.pdf Skatinant dalintasi gerąja patirtimi - saugoti ir stiprinti vaiko psichinę sveikatą, formuojant teigiamas nuostatas, empatiją bei norą padėti kitiems. https://www.darzeliseziukas.lt/index.php?qw=new&newid=686 Dalintasi projekto akimirkomis: https://www.darzeliseziukas.lt/index.php?qw=new&newid=694
3.4. Įstaigos mokytojai kartu su Kauno miesto vaikų sveikatos stiprinimo metodine grupe ir Kauno švietimo inovacijų centru organizavo ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių projektą „Sveikatos grandinė“, skirtą nacionaliniam renginiui „Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023“.	Skleidžiant sveikatą stiprinančių mokyklų idėjas kartu su vaikų tėvais organizavome sveikos gyvenimo skatinimo veiklas.
3.5. Organizuotas Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų STEAM projektas „Kalėdų eglutė“.	Siekiant aktyvesnio tėvų dalyvavimo ugdymo procese ir įstaigos organizuojamose veiklose, plėtojant bendruomenių skaitmeninio raštingumo, vaikų ekologinio, tausojančio vartojimo įgūdžių ugdymo bei srityse. Aktyviai dalyvavo 1/d „Ežiukas“ bendruomenė ir respublikos įstaigų 332 dalyviai. https://byl.lt/XAwyb

4. Pakoreguotų 2023 metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3X 4□

5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4X
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3X	4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

-

V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. 2024 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams	<ul style="list-style-type: none"> • Vaiko gerovės komisijos ir grupių mokytojų bendradarbiavimo stiprinimas. • Užtikrintos sąlygos vaikams gauti reikiamą švietimo pagalbą. • Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-12-29 surengti du Vaiko gerovės komisijos posėdžiai I ir II pusmetyje grupių mokytojoms. • Laiku siunčiami vaikai į PPT ir pritaikytų ugdymo programų rengimas. • Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų žodinė apklausa, siekiant išsiaiškinti priimamų vaikų skaičių. • Iki 2024-06-01 suformuotos grupės laikantis HN reikalavimų ir atitikties teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams.

		<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-06-01 pagal gautus prašymus priimti visi eilėje laukiantys 3-mečiai ir 4-mečiai vaikai.
8.2. Pagerinti sveikatos ugdymo(si) procesą, užtikrinant sveikos gyvensenos įgyvendinimą, stiprinant vaikų sveikatą.	<ul style="list-style-type: none"> • Parengti ir įgyvendinti 2 sveiką gyvenseną propaguojančius ir sveikatą stiprinančius projektus. 	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 m. vasario mėnesį organizuoti fizinį aktyvumą skatinantį Respublikinį projektą „Pats judu ir kitą kviečiu“. • 2024 m. gegužės mėnesį organizuoti popietę įstaigoje „Mums smagu visiems kartu“ skirtą šeimos dieniui.
8.3. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	<ul style="list-style-type: none"> • Ugdymo aplinkų praturtinimas sensorikos ir relaksacijos priemonėmis. • Naujų erdvių lauke įrengimas, sukuriant palankesnes sąlygas vaikų ugdymuisi. • Dviejose grupėse atliktas remontas, pakeistos grindys. • Vaikų tėvai (globėjai, rūpintojai) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą ikimokyklinėje įstaigoje. 	<ul style="list-style-type: none"> • Iki 2024-11-29 multisensoriniame kambaryje įsigyta nauja sensorinė terapijos priemonė. • Iki 2024-12-29 trijų grupių aplinkos praturtintos sensorikos priemonių rinkiniais. • Iki 2024-07-31 pavėsinėje-kupole įrengtos 2 lentynos ir kilimėliai. • Iki 2024-05-01 įsigyti 6 suolai lauko teritorijoje. • Iki 2024-09-01 atliktas dviejų grupių remontas. • Nemažiau kaip 80 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų vaikų savijauta įstaigoje ugdomų lopšelio, ikimokyklinio amžiaus ir priešmokyklinio amžiaus grupėse iki 2024-12-31.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis įstaigos vadovo nedarbingumas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“ taryba direktorės metinių užduočių atlikimą ir veiklos rezultatus vertina labai gerai. Įgyvendinant metines užduotis, pagerinta ugdymo kokybė, visi įstaigos mokytojai dalyvavo projektinėse veiklose, ieškojo efektyvesnių vaikų ugdymosi būdų. 93 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertina vaikų ugdymo(si) kokybę. Įvertinus vaikų asmeninę pažangą ir jų pasiekimų lygio atitiktį vaiko raidai, visi vaikai sėkmingai baigė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas (100 proc.). Pedagogai studijavo naują veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, atliko Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis srities įsivertinimą. Nustatytas srities įsivertinimo 3 lygis, parengta lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita ir tobulinimo planas. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, tačiau turėjo teigiamos įtakos įstaigos rezultatams.

Įstaigos tarybos narys



Dovilė Puidokienė

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

2024-01-29

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Ataskaita vertinama gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami gerai, užtikrinta saugi, tobulėti skatinanti ugdymosi aplinka, dalyvauta projektinėse veiklose, atlikti darbai įstaigos įvaizdžio gerinimui. Įstaigos veiklos pažangos pagerėjimo pokyčio per metus nebuvo – išliko toks pat rezultatas kaip 2022 m. Siūloma skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



Ona Gucevičienė

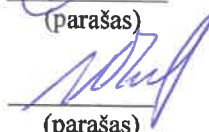
2024-02-21

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



Visvaldas Matijošaitis

2024-02-22

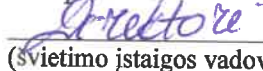
(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas. Gerai ir siūlau skirti 10 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Seme Skirskienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)